

評価項目 (1)				平成30年度外部評価委員会		評価結果		評価項目 (2)		小奴可こども園															
評価点は5点満点で評価 5-とても良い 4-良いところが多い 3-普通 2-改善が必要 1-課題が大きい								評価日 平成31年2月7日 小奴可こども園		評価点は5点満点で評価 5-とても良い 4-良いところが多い 3-普通 2-改善が必要 1-課題が大きい		評価者 3名 未記入を除いた評価人数による合計点					平均点 未記入を除いた評価人数による平均点								
全体評価		評価		備考 気づき				クラス名		ひよこ	ひよこ	こどり	はなほし	つき	ひよこ	ひよこ	こどり	はなほし	つき						
		A氏	B氏	C氏					年齢	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳				
1	施設全体の雰囲気は子どもの生活の場として適正か	5	5	5	木のぬくもりがあり、小動物の飼育など良い					1	子どもの表情はよかったか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5		
2	施設全体の清潔・衛生への配慮は適切か	5	5	5	清掃も良く出ていて消毒液、マスクなどの配慮がしてある					2	子どもは進んで挨拶をしたか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5		
3	手洗いやトイレなど明るく清潔で子どもが利用しやすい環境であるか	5	5	5	よく考えて有、子どもの行動が見えて安全である					3	子どもの姿に荒々しさや粗雑さは感じられなかったか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5		
4	採光や換気、室温など環境保健に配慮している	4	5	5	採光が良い。感染症に備えて万全です。遊戯室横廊下が少し暗いかな。					4	子どもは落ち着いて活動に参加していたか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5		
5	室内の色彩や音。遊具の素材、配置は子どもの活動に適正か	5	5	5	0歳から5歳までよく考えた教材・遊びである					5	子どもは意欲的に生活し、活動に参加しているか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5		
6	子どもの安全確保への配慮は適正か	5	5	4	特に0歳児の睡眠時の呼吸確認記入が良い					6	子どもは園生活を楽しんでいるように感じられたか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5		
7	園庭の遊具の配置や安全性は適正か	4		4	外に出なかったので未確認。園庭が狭い					7	当番活動や手伝いなどへの工夫がされているか				5	5	15				5	5	5		
8	職員の協働意識・連携姿勢は適切か	5	4	4	複数の保育教諭がいる保育室ではよかったです。別々の部屋へおられる場面が多かった。					8	保育教諭は進んで挨拶し来客との良い関係を作る努力をしたか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5	5	
9	子ども一人一人への理解と受容姿勢が感じられたか	5	5	5	0・1・2歳児は特に細やかに受容。3歳以上はアドバイスや待つ心が良い。温かい対応を感じた。					9	保育教諭と子どもとの関係はどう感じられたか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5	5	
10	発達に沿った教育・保育の内容であったか	5	5	5	3・4・5歳の日案が良い。0・1・2歳も良い。					10	保育教諭の言葉かけは適切であるか	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	
11	子どもが安心して、くつろいで生活できるよう配慮されていたか	5	5	5	保育室はどこからでも見えるような設計が良い					11	保育教諭の表情・言葉のトーンに温かさを感じられるか	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	
12	地域社会とのかかわりへの工夫が感じられたか			5	外部との交流の機会が多くていいですね。					12	友達との関係が深まるような仲立ちができていたか	5	10	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5	5	
13	保護者のニーズに適正に対応しているか		5	4	病後児保育室の開設は、特にニーズに対応している。十分理解できておらずみません。					13	子どもが自発的に活動できる環境は整っているか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5	5	
14	教育・保育環境としての工夫は適正か	5	5	5	遊びの内容に満足できるよう材料が整えられている(3歳未満児)					14	望ましい社会的ルールや態度が身につくよう指導していたか		5	9	9	10	10		5	4.5	4.5	5	5	5	
15	季節感を感じられるような環境が整っているか	5	3	4	冬季なので観葉植物などで工夫している					15	遊びを通して感覚を豊かにし、活動を楽しめるよう工夫しているか		10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	
16	豊かな食が用意され、味・盛り付け・栄養などの工夫がみられる	5	5	5	野菜がたっぷり入っていて、味付け、盛り付けも素晴らしい。一緒に食べた3歳児は全員完食でした。大変美味しい給食でした。					16	個人差への配慮、援助は適切であるか	個人差を感じさせない指導・支援だった					5	5	5	5	5	5	5		
17	子どもが食べやすいよう食材などの工夫をしている	5	5	5	量も考えあって、どの子も美味しいと完食でした。ハート♡の盛り付けが良かった。					17	集団の中で一人一人の個性が生かされるよう配慮していたか	園児の能力にあった役割を持たされているように感じた					5	5	5	5	5	5	5		
18	子どもにとって食事が楽しみとなるような配慮ができていますか	5	5	5	デザートはいろいろあるんよと楽しみにしていた。オムレツの上のハート♡のケチャップを喜んでいました。					18	友達と協力してやり遂げようとする姿勢が育つような援助ができていたか			10	10	10	10			5	5	5	5	5	5
19	アレルギーや体調不良児への食事配慮は適正か			5	当然されていると思います。把握できておらず申し訳ありません。たぶん大丈夫					19	挑戦したり知的好奇心を掻き立てるような活動があったか	5	5	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5	5	
20	園としての運営姿勢は適切か	5	5	5	園の教育・保育目標がしっかりしていてわかりやすい					20	子ども同士で解決したりする姿勢が育つような援助であったか	5	10	15	10	10	15	5	5	5	5	5	5	5	
	評価点平均 (評価項目のみ)	5	5	5						21	「自分で」という自立を促す環境構成の工夫や援助は適正か	10	10	15	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	
			4.76							22	自分の好きな遊びに集中して遊べる環境が整っている	5	15	15	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	
										23	発達に応じて、保育内容や方法への工夫が感じられたか	10	15	15	15	15	15	5	5	5	5	5	5	5	
感想・課題解決策など自由記述	○全体的に明るく温かさを感じる事ができた。									24	発達段階に応じた遊具、玩具が用意されている	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	
	○0歳から年長クラスまで、先生と子どもたちの関わりをゆっくりと見せていただいた。先生方は、本当に楽しそうに子どもに接していくことを心がけておられました。それ故にどの年齢においても子どもたちは落ち着いて、自分を安心して表現していたと思います。(表現の場面)・排泄・手洗い・遊び・友達との関わり・各クラスでの活動・給食などの場面									25	遊具や用具など自分で出したり片づけられる環境が整っている	5	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	
	○泣き声が聞こえないのが不思議なくらい、安定した雰囲気の中で生活できていました。									26	子どもは物を大切にす気持が育っているか			10	10	10			5	5	5	5	5	5	
	○給食も、優しい気持ちや伝わる献立と味付けと盛り付けに、子どもたちはいろいろな感想を口にしていました。 「パセリもオムレツに乗せるとおいしい」「パセリはちょっと苦みがあるけど、食べられるよ」「あつハートマークだ!!」「リンゴゼリーのリンゴは小奴可リンゴかな」「デザートはいろいろ変わるよ」									27	季節感のある素材を工夫して活動に取り入れている	発表会に向けての素材を使っていた													
	○家庭環境はいろいろ違って、育て方、育ち方には個人差があるが、小奴可こども園で生活している時間、日々は、安心・安全であり、地域社会・保護者にとって重要な役割を果たしておられると思っています。									28	子どもは喜んで食事をしている	5	10	10	15	10	10	5	5	5	5	5	5		
	○園に入ると子どもたちは皆、笑顔良く、気持ちよく私たちに声をかけてくれました。									29	子どもはマナーを守って食事をしたり片づけたりしている	5	10	10	15	15	15	5	5	5	5	5	5		
	○年齢別のそれぞれの部屋では、和やかな先生の対応、声掛けの中で、子どもたちは皆落ち着いて、楽しそうに生活していました。									30	自立を促す食事の援助をしている	箸やスプーンの使い方の指導がみられた。						5	5	4.5	5	5			
	○④の環境の良さに加え、子どもたち、先生方の穏やかさが、園の雰囲気を快くしています。									感想・課題解決策など自由記述 ○数値が入っていないところは、見ていなかった・よくわからなかったところですが ○園児が大変落ち着いて、生活・活動をしていました ○園児、職員の方が明るく挨拶して下さったので元気をいただきました ○外部訪問者に特別な緊張感もなく、日ごろの活動を参観できたと思いました ○0・1歳児は評価していない項目があるが、年齢的にこれから少しづつできていく姿かと思いました。先生方は、常々頭に入れて指導、支援されていると思います ○当日の活動の中では、その場に出会うことが少なく、④の評価に困りましたが、年中組の布団敷きと、年長組の放送当番活動で、社会的態度として評価しました															
	○これからも心を育てる良い場所であるよう願います。																								